



ESCOLA SECUNDÁRIA POETA ALBERTO, SINES

[403192]

7520-902 SINE S

Datas Específicas:

Promotor	Nome da Atividade	Professor Responsável pela atividade	Âmbito da atividade	Promotores Externos	Promotores Internos	Articulação entre grupos/disciplinas	Tipo de atividade	Planos em que se insere a atividade	Local da realização da atividade	Calendarização		Descrição da atividade	Objetivos do PE	Objetivos específicos da atividade	Indicadores de medida para avaliação da atividade	Desinatários-Discentes	Destinatários- Restante Comunidade educativa	Orçamento previsto (€)	Elemento que suporta a despesa orçamentada	Orçamento (€) para o transporte:	Elemento que suporta o valor do transporte:	Recursos
										1.º semestre	2.º semestre											
DE	Dia Europeu do desporto na Escola	Coordenador do Desporto escolar	... uma disciplina		Alunos/as, Desporto Escolar (DE)	620	Atividade Desportiva, Exposição, Ação de sensibilização		Espaço escolar	1.º semestre	29 setembro 2023	Esta atividade consistiu em dinamizar tarefas físicas de carácter lúdico e promover as modalidades do desporto escolar existentes na nossa escola. Organização de várias estações envolvendo todas as turmas da escola e docentes acompanhantes	(E) Implementar uma cultura de respeito pelo outro e pelo ambiente	Promover o desporto na escola através da prática da atividade física incentivando hábitos de vida ativa e saudável. desportiva (núcleos DE) voleibol; (29 setembro), integrado na Semana	Adesão de 90% da população alvo (Turmas/básico/secundário/profissionais) a participarem em todas as atividades	Todas as turmas		0	Discente			Fotocópias, Outro material de desgaste, bolas de voleibol, cones de sinalização, fitas balizadoras, postes futsal; tela, mantas
BE	(01)-Mês Internacional da Biblioteca Escolar (MIBE)	Professora bibliotecária	Promotores internos, várias disciplinas	Centro de Artes de Sines, Outras	Cidadania e Desenvolvimento - Sec. (CaD-Sec)	300, CaD-3.ºCiclo	Atividade Cultural, Atividade de Leitura, Comemoração de Efemérides/ Dias de ... Discussão de temáticas / sessões de grupo, Ação de sensibilização	Plano Nacional das Artes / Projeto Cultural de Escola, Plano Nacional de Cinema, Eco-Escolas	Espaço Escolar	1.º Semestre	1.º mês de Outubro	**Dia Mundial do Animal*- Conversa com bióloga e veterinária do CRASSA *Conta-me histórias... leitura expressiva de um conto com acompanhamento musical; * Apresentação de Slides- Encontro com a autora Ana Zorrinho ; * Conhecer a BE- Bibliopaper na biblioteca com as turmas de 7.º ano; * Tertúlia literária	(A) Melhorar os resultados Académicos, (E) Implementar uma cultura de respeito pelo outro e pelo ambiente, (D) Envolver o meio em projetos desenvolvidos pela escola	Assinalar efemérides: Dia Mundial do Animal; Dia da Biblioteca Escolar  Promover o gosto pela leitura e o conhecimento do património da escola	N.º de participação no bibliopaper; Avaliação obtida na atividade através de questionário N.º de alunos/turmas envolvidos no encontro com a autora N.º de alunos/turmas envolvidos nas atividades	Encarregados de Educação, Assistentes Operacionais, Entidades Exteriores			Escola		Prémios, Equipamento informático, Fotocópias, Material de escrita / desenho / pintura, Fundo documental, Outro material de desgaste, Alimentação	
D/SH	Visita de estudo a Miróbriga	Professores de Português e de História e de Artes, do	várias disciplinas	Câmara Municipal de Sines	Biblioteca Escolar (BE), Alunos/as	400, 300	Visita de Estudo, Saída de Campo		Espaço exterior, fora da cidade de	1.º Semestre	8 de novembro	Visita ao museu e à cidade de Miróbriga, observação do hipódromo romano (terreno adjacente)	(A) Melhorar os resultados Académicos; (D) Envolver o meio em projetos desenvolvidos pela escola	Reconhecer a presença do património romano na cidade de Miróbriga	80% dos alunos enquadram corretamente o espaço visitado na romanização	1.º TT, 10.º D		Escola Discente		Nenhuma das hipóteses anteriores	Fotocópias; Bilhete (espetáculo, museu...)	
BE	Feira do Livro	Professora bibliotecária	... promotores internos (CD-SEC, BE, CC, DE, GES, SPO...)	Editora Leya			Atividade Cultural, Atividade de Leitura, Comemoração de Efemérides/ Dias de ...	Outros projetos Todas as turmas (Pedagogia LER; Escola LER)	Espaço escolar	1.º semestre	de 20 a 30 de novembro 2023	Divulgação de obras e autores e venda de livros	(B) Envolver os pais e encarregados de educação no processo ensino-aprendizagem, (D) Envolver o Meio em projetos desenvolvidos pela escola, (E) Implementar uma cultura de respeito pelo outro e pelo ambiente	Sensibilizar para a leitura e dar a conhecer autores Incentivar a vinda à biblioteca da comunidade escolar Enriquecer o fundo documental	Grau de participação da comunidade escolar; - Número de livros vendidos; - Nº de turmas /visitantes	Grau de participação da comunidade escolar; - Número de livros vendidos; - Nº de turmas /visitantes	20	Escola		Equipamento informático, Fotocópias, Outro material de desgaste, Livros		
D/LING	Peça de teatro -Auto da Barca do Inferno, de Gil Vicente, museu das Comunicações	Professoras das disciplinas de Português e de História -3.º ano	várias disciplinas			400, 420	Visita de Estudo, Exposição		Espaço exterior, fora da cidade de Sines	1.º Semestre	7 de dezembro	Da parte da manhã, os alunos visita, em grupos, o museu das Telecomunicações. Almoçam no Jardim D. Luís, próximo da 24 de Junho À tarde, assistem à peça de teatro	(A) Melhorar os resultados Académicos	Contribuir para uma melhor compreensão da obra Auto da Barca Compreender a importância da encaenação/representação do Reconhecer o papel das telecomunicações num mundo	No mínimo, 75% dos alunos avaliam a visita como importante ou muito importante para a compreensão dos conteúdos		2 euros entrada no Museu das Telecomunicações	Escola, Discente		Escola	Discente	Bilhete (Espetáculo, Museu, ...)
GES	Alimentação e Atividade Física	Coordenador do GES	... promotores internos (CD-SEC, BE, CC, DE, GES, SPO...)	Centro de Saúde de Sines	Associação de Pais / Encarregados/as de Educação (AP /EE), SPO (Serviço de		Saída de Campo, Atividade Desportiva, Atividade Ambiental, Ação de sensibilização,		Espaço escolar, Espaço exterior, fora da cidade de	1.º semestre, 2.º semestre	Realizar em dezembro	Um conjunto de ações centradas na área da alimentação e atividade física (Pequeno-almoço saudável, caminhada, sessão de discussão sobre alimentação e saúde mental, campanha de sensibilização e distribuição de fruta no bufete)	(A) Melhorar os resultados académicos, (B) Envolver os pais e encarregados de educação no processo ensino-aprendizagem, (D) Envolver o Meio em projetos desenvolvidos pela escola	Promover comportamentos saudáveis no âmbito da alimentação e da atividade física.	Avaliação de perceção dos promotores e dos participantes (questionário)	Todas as turmas	800	Escola	500	Discente	Alimentação, Produtos hortícolas, florícolas, Meios audiovisuais, Equipamento informático, Fotocópias, Cartolinas / papel, Material de escrita/	
DMCE / D/LING	Ciência no Parque (em França)	Docentes de CN e Francês	... várias Disciplinas		Alunos/as	320, 520, CaD (Cidadania e Desenvolvimento)	Visita de Estudo		Visita ao estrangeiro - França	2.º semestre	Final de janeiro / fevereiro	A visita de estudo a França pretende mostrar o património linguístico, histórico, natural e científico da região de Bordeus e Poitiers (Futuroscope).	(A) Melhorar os resultados Académicos, (C) Melhorar comportamentos dentro da sala de aula, (E) Implementar uma cultura de respeito pelo outro e pelo ambiente	Desenvolver as competências linguísticas em Francês, atingindo os objetivos curriculares de aprendizagem, proporcionando aos alunos o acesso a produtos da ciência	Mais de 80% dos alunos devem conseguir elaborar um relatório descritivo da viagem com uma classificação igual ou superior a 60%.	9.º A, 9.º B, 9.º C, 9.º D, 9.º E		Discente		Discente	Fotocópias	
D/SH	Visita de estudo a Mérida e ao Alqueva	Professores de História, Geografia e Português	várias disciplinas	Câmara Municipal de Sines	Alunos/as	400, 300, 420, 600	Visita de Estudo		Espaço exterior, fora da cidade de	2.º semestre	1 de março de 2024	Atividade de incluí a visita à cidade romana de Mérida e a barragem do Alqueva	(A) Melhorar os resultados Académicos; (E) Implementar uma cultura de respeito pelo outro e pelo ambiente	Desenvolver a consciência do seu património histórico-cultural da romanização na península Ibérica. Reconhecer a importância dos recursos físicos e culturais do património histórico-cultural da romana e o impacto da	75% dos alunos identificam com correção a dinâmica urbana romana e o impacto da	10.º D, 10.º C, 10.º E		Discente		Discente	Bilhete (espetáculo, museu...)	
D/SH/D/LING	Visita (viagem) de estudo a Londres	docentes de História e de Inglês	várias disciplinas	Câmara Municipal de Sines, Organismos/ Empresas do município de	Associação de Pais / Encarregados/as de Educação (AP / EE)		Visita de Estudo, Atividade Cultural		Espaço exterior, fora da cidade de Sines	2.º semestre	20 de março a 2 de abril	Londres: Natural History Museum, Science Museum, Imperial War Museum, Churchill War Museum, Madame Tussaud, Westminster area (Westminster Abbey, Houses of Parliament, Trafalgar Square,	(A) Melhorar os resultados académicos, (B) Envolver os pais e encarregados de educação no processo ensino-aprendizagem, (C) Melhorar os comportamentos dentro da sala de aula, (D) Envolver o Meio	Desenvolver a consciência do seu universo sociocultural e da maneira como os sistemas e estruturas se relacionam e evoluem; Desenvolver atitudes e valores cívicos e éticos favoráveis à compreensão e Contribuir para uma melhor compreensão da obra Memorial do	alunos participantes presente produção oral em Inglês; pelo menos 60% dos alunos que apresentem	9.º A, 9.º B, 9.º C, 9.º D, 9.º E e todas as turmas do Ensino Secundário (Regular e Profissional)	920	Discente		Discente	Meios audiovisuais, Equipamento informático, Fotocópias, Cartolinas / papel, Outro material de desgaste	
D/LING	Ida ao teatro no Convento de Mafra. - 15h assistir à peça de teatro -Memorial do Convento, de José Saramago	Professoras da disciplina de Português - 12.º ano e 3.º ano Curso Profissional.	uma disciplina				Visita de Estudo		Espaço exterior, fora da cidade de Sines	2.º Semestre	23 de abril	Da parte da manhã, os alunos irão visitar a Basílica do Palácio Nacional de Mafra Almoçam no espaço envolvente do Palácio, em Mafra. À tarde, pelas 15 horas, assistem à peça no Convento de Mafra.	(A) Melhorar os resultados Académicos	Contribuir para uma melhor compreensão da obra Memorial do Convento através de fichas de registo; resultados obtidos na avaliação escrita (60% de classificações superiores a 60%)				Discente		Discente	Fotocópias	



ESCOLA SECUNDÁRIA POETA AL BERTO, SINES

Cofinanciado pela União Europeia

[403192]

7520-902 SINE S

1.º Semestre:

Promotor	Nome da Atividade	Professor Responsável pela atividade	Âmbito da atividade	Promotores Externos	Promotores Internos	Articulação entre grupos/disciplinas	Tipo de atividade	Planos em que se insere a atividade	Local da realização da atividade	calendarização	Descrição da atividade	Objetivos do PE	Objetivos específicos da atividade	Indicadores de medida para avaliação da atividade	Destinatários-Discentes	Destinatários- Restante Comunidade educativa	Orçamento previsto (€)	Elemento que suporta a despesa orçamentada	Orçamento (€) para o transporte:	Elemento que suporta o valor do transporte:	Recursos
DLING	Dia Europeu das Línguas	Docentes do Departamento de Línguas	várias disciplinas			300, 320, 330	Atividade Cultural, Comemoração de Efemérides/ Dias de ...		Espaço Escolar	1.º semestre	Comemoração do Dia Europeu das línguas com a sensibilização dos alunos para a importância de se saber falar várias línguas. Foi afixado um painel que conta com a participação dos alunos no que respeita à tradução de palavras e/ou expressões, colagem de imagens/ fotos/ bandeiras, nuvens de palavras, etc. Cada professor, dependendo da turma, levará turmas ao local e/ou apresentará a atividade em sala de aula.	(A)Melhorar os resultados Académicos	Sensibilizar os alunos para a importância de se conhecer várias línguas	Avaliação da atividade em termos de satisfação (com "Bom", pelo menos) através da perceção dos docentes do departamento.		Encarregados de Educação, Assistentes Técnicos, Assistentes Operacionais		Escola			Material de escrita / desenho / pintura
DLING	Concurso de chapéus de Halloween	Docentes de Inglês	várias disciplinas		Biblioteca Escolar (BE)	600	Atividade Cultural, Comemoração de Efemérides/ Dias de ...		Espaço Escolar	1.º Semestre	Exposição/ concurso de chapéus alusivos ao Dia das Bruxas elaborados nas aulas de Educação Visual e Desenho. Os chapéus reais servirão como inspiração a algumas turmas. Os alunos que pretendam, podem também elaborar os seus chapéus em casa. A atividade está aberta à comunidade escolar e de 31 de outubro a 5 de novembro a exposição terá lugar na biblioteca.	(A)Melhorar os resultados Académicos, (B)Envolver os pais e encarregados de educação no processo ensino-aprendizagem, (D)Envolver o meio em projetos desenvolvidos pela escola	Motivar os alunos para a aprendizagem da disciplina de Inglês Alargar os conhecimentos dos alunos no que respeita a aspetos culturais anglo-americanos Envolver a comunidade educativa em projetos comuns	Participação de, pelo menos, 5 turmas	Todas as turmas		Escola			Material de escrita / desenho / pintura	
BE	(02)-Olhares sobre Al Berto	Professora bibliotecária	várias disciplinas			300, 600	Atividade Cultural, Atividade de Leitura, Comemoração de Efemérides/ Dias de ..., Exposição	Plano Nacional das Artes/ Projeto Cultural de Escola	Espaço Escolar	1.º Semestre	Leitura de poemas de Al Berto (obra a definir) em contexto de sala de aula; Escrita/ilustração criativa a partir de um poema; Exposição dos trabalhos; Tertúlia literária.	(A)Melhorar os resultados Académicos, (E) Implementar uma cultura de respeito pelo outro e pelo ambiente, (B)Envolver os pais e encarregados de educação no processo ensino-aprendizagem	Envolver os alunos e docentes em atividades de leitura do patrono Ilustração, desenvolvendo a criatividade Participar na Semana da Escola e dar a conhecer o Patrono	N.º de textos escritos nas disciplinas envolvidas; N.º de trabalhos realizados nas disciplinas de Artes; Qualidade dos textos/ilustrações; N.º de participantes na		Encarregados de Educação, Assistentes Operacionais, Entidades Exteriores	20	Escola		Escola	Alimentação, Equipamento informático, Fotocópias, Material de escrita / desenho / pintura, Outro material de desgaste, Fundo documental
DMCE	Segurança Rodoviária	Professores 9.º Físico-química	DAC	GNR/Escolas Segura		CeD	Ação de sensibilização		Espaço Escolar	1.º Semestre	Ação de sensibilização acerca de segurança rodoviária	(A)Melhorar os resultados Académicos, (B)Envolver os pais e encarregados de educação no processo ensino-aprendizagem, (E) Implementar uma cultura de respeito pelo outro e pelo ambiente	Distintur, numa travagem de um veículo, tempo de reação de tempo de travagem discreto e fatores de que aplicam os conceitos de distâncias de reação, de travagem e de segurança, na interpretação de gráficos Justificar a utilização de apoios de cabeça, cintos de segurança, airbags, capacetas e materiais deformáveis	Grau de participação dos envolvidos	Todas as turmas de 8.º ano e de 9.º ano		Escola			Meios audiovisuais	
DMCE	Jogos Matemáticos	Representante de grupo	... uma disciplina				Atividade Cultural	Plano Nacional das Artes / Projeto Cultural de Escola	Espaço escolar	1.º semestre No decorrer do 1º semestre (data a definir)	Serão expostos jogos, na Sala 13, com objetivo de estimular o raciocínio lógico/ matemático e de fomentar o gosto pela disciplina. Os alunos terão a oportunidade de jogar, individualmente ou em grupo, os diversos jogos expostos, com apoio dos professores.	(A)Melhorar os resultados Académicos, (B)Envolver os pais e encarregados de educação no processo ensino-aprendizagem, (C)Melhorar comportamentos dentro da sala de aula, (D)Envolver o meio em projetos desenvolvidos pela escola, (E) Implementar uma cultura de respeito pelo outro	Promover a vertente lúdica da disciplina Estimular o gosto pela Matemática. Promover as relações interpessoais.	Grau de satisfação/inquérito de opinião	Todas as turmas	0	Discente	0		Meios audiovisuais, Equipamento informático, Jogos manipuláveis, jogos de tabuleiro	
DMCE	Coastwatch / saída de campo	Professores de CN do 7.º ano	uma disciplina, DAC			CeD	Saída de Campo	Outros Projetos Coastwatch, Escola Azul	Espaço exterior, na cidade de Sines	1.º Semestre	A atividade decorre durante o período da manhã ou tarde, por turma, nas praias do Concelho de Sines. Os alunos tentam descobrir animais, algas, poluição, riscos e ameaças! Os alunos caracterizam a paisagem envolvente e rochas predominantes. Identificam diferentes tipos de resíduos. Registam por meio de vídeo/foto. No final elaboram vídeos/cartazes da atividade para divulgação à comunidade.	(A)Melhorar os resultados Académicos, (D)Envolver o meio em projetos desenvolvidos pela escola, (E) Implementar uma cultura de respeito pelo outro e pelo ambiente	Identificar diferentes tipos de resíduos (lixos), poluição, riscos e ameaças. -número de turmas e participantes -Inquérito de satisfação			Escola		Escola			



ESCOLA SECUNDÁRIA POETA ALBERTO, SINES

[403192]

7520-902 SINE S

Cofinanciado pela União Europeia

1.º e 2.º Semestres

Promotor	Nome da Atividade	Professor Responsável pela atividade	Âmbito da atividade	Promotores Externos	Promotores Internos	Articulação entre grupos/disciplinas	Tipo de atividade	Planos em que se insere a atividade	Local da realização da atividade	calendarização	Descrição da atividade	Objetivos do PE	Objetivos específicos da atividade	Indicadores de medida para avaliação da atividade	Destinatários - Discentes	Destinatários- Restante Comunidade educativa	Orçamento previsto (€)	Elemento que suporta a despesa organizada	Orçamento (€) para o transporte:	Elemento que suporta o valor do transporte:	Recursos
1.º e 2.º semestres	BE	(03)-Um Livro, Uma Comunidade - Tertúlia Literária	Professora bibliotecária	várias disciplinas, Promotores internos			Atividade Cultural, Atividade de Leitura, Comemoração de Efemérides/ Dias de ... Discussão de temáticas / sessões de grupo	Plano Nacional das Artes / Projeto Cultural de Escola, Outros Projetos	Escola 1 ter	1.º e 2.º Semestres	Em torno da leitura de uma obra/tema comum, pretende-se fomentar a troca crítica de ideias através da leitura partilhada, pelo que os participantes são encorajados a ler o mesmo livro/autor/temática e a discutirem-no livremente, num momento de tertúlia. Realizar-se-ão 5 sessões, sendo a primeira em outubro (MIBE), a segunda na semana da escola (novembro), 1er-3e-4A Al Berto, a terceira, em janeiro; na semana da Leitura (março) e a última em maio. Em cada sessão será servido um pequeno lanche.	(A) Melhorar os resultados Académicos, (B) Envolver os pais e encarregados de educação no processo ensino-aprendizagem, (E) Implementar uma cultura de respeito pelo outro e pelo ambiente	Estimular a partilha de leituras com pais, encarregados de educação, docentes, funcionários, outros;  Proporcionar momentos de leitura pelo prazer de ler e de ouvir ler;  Proporcionar momentos de convívio.	N.º de participantes laureas; N.º de participantes nas tertúlias.		Encarregados de Educação, Assistentes Técnicos, Assistentes Operacionais, Entidades Externas, Outras	30	Escola		Escola	Alimentação, Equipamento informático, Fundo documental, Outro material de desgaste
	BE	(04)-Concurso Leituras na Planície	Professora bibliotecária	uma disciplina	CIBE		Atividade de Leitura, Representação da Escola	Plano Nacional das Artes / Projeto Cultural de Escola	Escola 1 ter	1.º e 2.º Semestres	O concurso contempla 3 fases: na sala de aula; na biblioteca escolar; e presencialmente, na final, em Évora e será transmitido, em direto, através de link disponibilizado aos Agapamentos/Escolas participantes. Para cada uma das fases são escolhidas obras/excertos/poemas na presença de um júri são selecionados os alunos que passam à fase seguinte. Todo o processo está claramente definido num regulamento próprio.	(A) Melhorar os resultados Académicos, (B) Envolver os pais e encarregados de educação no processo ensino-aprendizagem, (E) Implementar uma cultura de respeito pelo outro e pelo ambiente	Promover o gosto pela leitura, e o contacto com os livros.  Desenvolver a expressividade / leitura expressiva em voz alta.  Contactar com outras escolas	Número de alunos inscritos no concurso; Número de alunos que transitam à fase seguinte Número de alunos presentes na final		Outras: Alunos inscritos voluntariamente	20	Escola	Nenhuma das hipóteses anteriores por ter sido pedido transporte à CMSines	Prémios, Fotocópias, Fundo documental, Outro material de desgaste	
	BE	(08)-Comemoração de Efemérides	professora bibliotecária	várias disciplinas, Promotores internos, DAC	Organismos/Em presas fora do município de Sines, Outras Unidades Orgânicas (Escolas/Agapamentos), Centro de Artes de Sines	Associação de Pais /Encarregados/a s de Educação (AP/EE), Serviço de Psicologia e Orientação (SPO), Clube da Ciência (CC)		Atividade de Solidariedade, Atividade Cultural, Atividade de Leitura, Atividade Ambiental, Comemoração de Efemérides/ Dias de ... Workshop, Ação de sensibilização	Plano Nacional das Artes / Projeto Cultural de Escola, Plano Nacional de Cinema, Outros Projetos	Escola 1 ter	1.º e 2.º Semestres	Comemorar datas importantes: Dia mundial do Animal (4 de outubro) Centenário de José Saramago (16 de nov 2021 a 16 nov. 22) Dia Mundial da Escrita à mão (23 jan) Dia das Vítimas do Holocausto (27 jan) Dia Mundial da Roseta (21 de março) Dia Mundial do Livro (23 abril) Operação Nariz Vermelho (maio/junho) Make-a-Wish Al Berto Dia da Língua Portuguesa (5 de maio) outras	(A) Melhorar os resultados Académicos, (B) Envolver os pais e encarregados de educação no processo ensino-aprendizagem, (D) Envolver o meio em projetos desenvolvidos pela escola, (E) Implementar uma cultura de respeito pelo outro e pelo ambiente	Comemorar datas importantes  Desenvolver a criatividade e o espírito crítico nos alunos  Promover atividades culturais, desportivas e artísticas que contribuam para a formação global dos alunos	n.º de efemérides assinaladas; n.º de turmas envolvidas ativamente grau de satisfação aferido através de inquérito e/ou comentário no blogue nas várias atividades		Encarregados de Educação, Assistentes Técnicos, Assistentes Operacionais, Outras	50	Escola		Alimentação, Meios audiovisuais, Equipamento informático, Fotocópias, Cartolinas / papel, Material de escrita / desenho / pintura, Fundo documental, Outro material de desgaste
	GES	Sexualidade e Consumos	Coordenador de GES	...promotores internos (CD-SEC, BE, CC, DE, GES, SPO,...)	GNR/Escola Sigarra, Centro de Saúde de Sines	Associação de Pais / Encarregados/as de Educação (AP/EE), SPO (Serviço de Psicologia e Orientação)		Exposição, Ação de sensibilização, Discussão de temáticas / sessões de grupo, Acompanhamento e orientação de alunos		Escola 1 ter	1.º semestre, 2.º semestre	Um conjunto de ações no âmbito da sexualidade e consumos (Painel Informativo/comemorativo do dia dos namorados; Classroom com apoio documental para professores; acompanhamento dos alunos e dos professores; sessão de preparação da viagem de finalistas)	(B) Envolver os pais e encarregados de educação no processo ensino-aprendizagem, (E) Implementar uma cultura de respeito pelo outro e pelo ambiente	Promover comportamentos saudáveis no âmbito da sexualidade e consumos.  Promover a educação sexual no meio escolar.	Número de participantes do 12º ano, número de solicitações dos alunos e dos professores respondidas	Todas as turmas		50	Escola		Meios audiovisuais, Equipamento informático, Fotocópias, Cartolinas / papel, Material de escrita / desenho / pintura, Fundo documental, Outro material de desgaste
2.º semestre	BE	(07)-Semana dos Media	Professora bibliotecária	várias disciplinas	Organismos/Em presas fora do município de Sines		Atividade de Leitura, Exposição, Discussão de temáticas / sessões de grupo	Plano Nacional de Cinema	Escola 1 ter	2.º Semestre	Publicação e apresentação dos trabalhos criados pelos alunos e visualização de filmes/PowerPoint no âmbito do tema definido e das disciplinas envolvidas.	(A) Melhorar os resultados Académicos, (C) Melhorar o meio em projetos desenvolvidos pela escola, (E) Implementar uma cultura de respeito pelo outro e pelo ambiente	Senibilizar para o papel e lugar que os media tradicionais e de nova geração ocupam no nosso quotidiano;  Desenvolver o espírito crítico;  Produzir e partilhar textos jornalísticos.	Gräu de satisfação aferido através de inquérito e/ou comentário no blogue ; N.º de textos/artigos produzidos			10	Escola		Meios audiovisuais, Equipamento informático, Fotocópias, Fundo documental, Outro material de desgaste	
	DLING	Dia do Francês	Docentes que lecionam Francês	uma disciplina	Biblioteca Escolar (BE), Alunos/as		Atividade Cultural, Exposição, Comemoração de Efemérides/ Dias de ...	Plano Nacional das Artes / Projeto Cultural de Escola	Escola 1 ter	2.º Semestre	Neste dia, haverá : - Venda de produtos franceses no bulete, nomeadamente crepes; - Exposição de materiais/trabalhos na Biblioteca Escolar sobre o tema definido.	(A) Melhorar os resultados Académicos, (C) Melhorar comportamentos dentro da sala de aula, (D) Envolver o meio em projetos desenvolvidos pela escola, (E) Implementar uma cultura de respeito pelo outro e pelo ambiente	Divulgar o trabalho desenvolvido no âmbito do projeto/ tema abordado na disciplina;  Aplicar conteúdos curriculares na preparação e decoro da atividade  Promover o caráter lúdico da disciplina de Francês	Número de alunos que desenvolvem trabalhos; Observação direta dos comportamentos dos alunos.	Todas as turmas		30	Escola	0	Cartolinas / papel, Material de escrita / desenho / pintura	
	DMCE	Canguru Matemático sem Fronteiras	Representante de Grupo	...uma disciplina					Escola 1 ter	2.º semestre	A prova irá realizar-se em salas a definir, consoante o número de inscrições. A prova consiste num questionário de escolha múltipla de várias questões de dificuldade crescente e incide sobre os mais diversos conteúdos matemáticos, não carecendo de qualquer seleção prévia para a sua participação. As provas distinguem-se em função do ano de escolaridade em que o aluno se encontra matriculado.	(A) Melhorar os resultados Académicos, (C) Melhorar comportamentos dentro da sala de aula, (D) Envolver o meio em projetos desenvolvidos pela escola, (E) Implementar uma cultura de respeito pelo outro e pelo ambiente	Estimular o gosto e o estudo pela Matemática. Terçar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista  Permitir que os alunos descubram o lado lúdico da disciplina.	Número de participantes e os resultados obtidos pelos alunos.	Todas as turmas do Ensino Básico e Secundário do Ensino Regular	60	Escola	0	Prémios, Fotocópias, Folhas de rascunho		



ESCOLA SECUNDÁRIA POETA ALBERTO, SINES

[403192]

7520-902 SINE S

Cofinanciado pela União Europeia

Sem datas

Promotor	Nome da Atividade	Professor Responsável pela atividade	Âmbito da atividade	Promotores Externos	Promotores Internos	Articulação entre grupos/disciplinas	Tipo de atividade	Planos em que se insere a atividade	Local da realização da atividade	Calendarização	Descrição da atividade	Objetivos do PE	Objetivos específicos da atividade	Indicadores de medida para avaliação da atividade	Desinatários-Dicentes	Destinatários- Restante Comunidade educativa	Orçamento previsto (€)	Elemento que suporta a despesa organizada	Orçamento (€) para o transporte	Elemento que suporta o valor do transporte	Recursos
	DILING	Tertúlia Literária	Docentes de Inglês	uma disciplina, Promotores internos	Biblioteca Escolar (BE)		Atividade Cultural, Atividade de Leitura, Discussão de temáticas / sessões de grupo	Plano Nacional das Artes / Projeto Cultural de Escola	Espaço Escolar		Tertúlia literária, no formato habitual dinamizado pela BE, em língua inglesa, sobre obras em língua inglesa adaptadas ao cinema. Os alunos que pretendam participar inscrevem-se junto do seu professor de Inglês e apresentarão uma obra lida por si (em inglês), sendo a discussão alargada ao grupo. Será servido um lanche (chá, scones, etc.), com o contributo dos alunos participantes e docentes.	(A)Melhorar os resultados Académicos	Envolver os alunos numa atividade de apresentação/discussão oral em língua inglesa fora do contexto da sala de aula. Promover a leitura, o conhecimento e a divulgação de autores de língua inglesa.	Inscrição/participação efetiva de um número mínimo de dez alunos; Avaliação da atividade pelos participantes, recolhida através e questionário de satisfação em formulário Google	Todas as turmas	Encarregados de Educação, Assistentes Técnicos, Assistentes Operacionais, Entidades Exteriores		Discente		Alimentação, Fundo documental	
	DILING	Visita de estudo: Peça de teatro - Farsa de Inês Pereira, de Gil Vicente (parte da manhã); Exposição "Gil Vicente. Portugal e Espanha nos primórdios do Teatro Europeu".	Professoras da disciplina de Português - 10.º ano e 1.º TT e 1.º TD	uma disciplina			Visita de Estudo, Exposição		Espaço exterior, fora da cidade de Sines		Da parte da manhã, os alunos assistem à representação da peça de Gil Vicente, pela companhia de teatro "O Sonho". Almoçam nos jardins do Museu do Teatro e da Dança. À tarde, realizam a visita à exposição "Gil Vicente. Portugal e Espanha nos primórdios do Teatro Europeu".	(A)Melhorar os resultados Académicos	Contribuir para uma melhor compreensão da obra Farsa de Inês Pereira (reconhecimento direto das relações Compreender a importância da encenação/representação como complemento do texto dramático. Estimular o gosto pelo teatro.	No mínimo, 75% dos alunos realiza a atividade com sucesso.	10.º A, 10.º B, 10.º C, 10.º D, 10.º E, 1.º TT, 1.º TD		Discente		Fotocópias		
	DCSH	Visita de estudo ao Museu do Oriente e ao Centro Jaques Deloria	Geografia + História	várias disciplinas		400, 420	Visita de Estudo		Espaço exterior, fora da cidade de Sines		Visita ao centro Jaques Deloria Almoço Visita ao Museu do Oriente	(A)Melhorar os resultados Académicos, (E) Implementar uma cultura de respeito pelo outro e pelo ambiente	Observar a modernidade do novo traçado urbano de Lisboa, após o terramoto de 1755.	Grau de satisfação dos alunos e aplicação / consolidação de conhecimentos durante a visita preenchendo um questionário.	11.º C, 12.º D		Discente		Alimentação, Bilhete (Espetáculo, Museu, ...), Fotocópias		
	BE	(06)-Semana da Internet Segura	Professora bibliotecária	várias disciplinas	Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)	550, Outra	Comemoração de Elementos/ Dias de ... Ação de sensibilização, Discussão de temáticas/ sessões de grupo		Espaço Escolar		Cada turma, deslocar-se-á à biblioteca, acompanhada pelo professor de TIC/LED para realizar atividades: jogos disponibilizados na página da Segura net, responder a questões e /ou visualizar filmes, PowerPoint no âmbito do tema definido.	(A)Melhorar os resultados Académicos, (C)Melhorar comportamentos dentro da sala de aula, (E) Implementar uma cultura de respeito pelo outro e pelo ambiente	Sensibilizar os/ alunos/comunidade educativa para a importância da utilização segura da internet; Assinalar o Dia Internacional da Internet Segura	Grau de satisfação aferido através de inquérito ou comentário no bloque sobre o seu envolvimento na atividade e das dificuldades sentidas na execução das atividades.	10	Escola		Equipamento informático, Fotocópias, Fundo documental, Outra:			
	BE	(05)-Semana da Leitura	professora bibliotecária	várias disciplinas	Outras, Centro de Artes de Sines	300, CeD-3.ºCiclo	Comemoração de Elementos/ Dias de ...	Plano Nacional das Artes / Projeto Cultural de Escola, Outros Projetos, Eco-Escolas	Escola a ter		Serão realizadas várias atividades no âmbito da leitura: "A conversa com..." - leitura de obras do (o) autor (es) na sala de aula de português e conversa com o(a) mesmo(a); "Um Livro, Uma Comunidade" - leitura de um mesmo livro e tertúlia - (tem planificação própria); "Ler 10" - leitura simultânea na escola - feira do livro ...	(A)Melhorar os resultados Académicos, (D)Envolver o meio em projetos desenvolvidos pela escola, (E) Implementar uma cultura de respeito pelo outro e pelo ambiente	Contribuir para o desenvolvimento da leitura pelo prazer de ler; Organizar e dinamizar com os parceiros sessões/atividades de promoção da leitura;	- Grau de satisfação dos participantes através de questionário; - Número de participantes nas diferentes atividades; - Qualidade dos trabalhos (se houver).	Outras	20	Escola		Alimentação, Meios audiovisuais, Equipamento informático, Cartolinas / papel, Material de escrita / desenho / pintura, Fundo documental, Outro material de desgaste		
	DPCE	Biodiversidade na maré	Docentes de Biologia e Geologia das turmas de 10.ºano	DAC	Câmara Municipal de Sines, Organismos/Em presas do município de Sines, Centro de Artes de Sines	510, 520	Saída de Campo, Atividade Científica, Atividade Laboratorial, Atividade Ambiental	Outros Projetos	Escola Azul		As turmas de 10.º ano vão à maré para estudar a Biodiversidade nos ecossistemas marinhos. Com a recolha de informação os alunos elaboram cartazes científicos e artigos para publicar na página da escola.	(A)Melhorar os resultados Académicos, (D)Envolver o meio em projetos desenvolvidos pela escola, (E) Implementar uma cultura de respeito pelo outro e pelo ambiente	Realizar atividades em ambientes exteriores à sala de aula articuladas com outras atividades práticas. Formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente. Articular conhecimentos de diferentes disciplinas para aprofundar tópicos de Biologia e de Geologia.	-Qualidade dos trabalhos desenvolvidos nas atividades desenvolvidas; -Empenho dos alunos nas atividades de preparação, execução e conclusão das saídas de campo.	10.º A, 10.º B		Escola		Nenhuma das hipóteses anteriores por ter sido pedido transporte à CMSines	Meios audiovisuais, Equipamento informático, Fotocópias, Outro material de desgaste	
	DPCE	Biodiversidade marinha	Docentes de Ciências Naturais das turmas de 8.ºano	DAC	Organismos/Em presas do município de Sines, Câmara Municipal de Sines	510, 520	Saída de Campo	Outros Projetos	Escola Azul		As turmas de 8.º ano vão à maré para estudar a Biodiversidade desse habitat e ouvir a explicação das investigadoras do MARE, para elaboração depois de um trabalho em suporte digital para mostra as suas aprendizagens. Numa segunda fase vão à DOCAPECA para estudar os Recursos Biológicos que são capturados pelos pescadores de Sines.	(D)Envolver o meio em projetos desenvolvidos pela escola, (E) Implementar uma cultura de respeito pelo outro e pelo ambiente	Aplicar no campo as aprendizagens realizadas em sala de aula e vice-versa. Fomentar o gosto pelas ciências experimentais, através da recolha, tratamento e apresentação de informação/dados, potenciando assim Mostrar aos alunos como o trabalho de investigação é desenvolvido e a sua importância para a proteção do ambiente e conservação das espécies.	-Qualidade dos trabalhos desenvolvidos nas atividades desenvolvidas	8.º A, 8.º B, 8.º C, 8.º D, 8.º E, 8.º F		Escola		Nenhuma das hipóteses anteriores por ter sido pedido transporte à CMSines	Fotocópias, Outro material de desgaste	

Plano Anual de Atividades

Abreviaturas : PNA/PCE : Plano Nacional das Artes /Projeto Cultural de Escola

Ano Letivo 2023-2024