



ESCOLA SECUNDÁRIA POETA AL BERTO, SINES

[403192]

7520-902 SINE S

Cofinanciado pela União Europeia

Promotor	Nome da Atividade	Professor Responsável pela atividade	Âmbito da atividade	Promotores Externos	Promotores Internos	Articulação entre grupos/disciplinas	Tipo de atividade	Planos em que se insere a atividade	Local de realização da atividade	Calendarização	Descrição da atividade	Objetivos do PE	Objetivos específicos da atividade	Indicadores de medida para avaliação da atividade	Destinatários - Discentes	Destinatários- Restante Comunidade educativa	Orçamento previsto (€)	Elemento que suporta a despesa orçamentada	Orçamento para o transporte	Elemento que suporta o valor do transporte	Recursos
BE	(01)-Mês Internacional da Biblioteca Escolar (MBE)	Professora bibliotecária	Promotores internos, várias disciplinas	Centro de Artes de Sines, Outras	Cidadania e Desenvolvimento- Sec. (Art-Soc)	300, Cad.3, C/ciclo	Atividade Cultural, Atividade de Leitura, Comemoração de Efemérides/ Dias de ... Discussão de temáticas / sessões de grupo, Ação de sensibilização	PNA / PCE, Plano Nacional de Cinema, Eco-Escolas	Espaço Escolar	1.º Semestre mês de outubro	"Dia Mundial do Animal"- Conversa com biólogo e veterinária do CRASSA; "Conta-me histórias...leitura expressiva de um conto com acompanhamento musical"; "Apresentação de Subtlo - Encontro com a autora Ana Zorinho"; "Conhecer a BE"- Bibliopaper na biblioteca com as turmas de 7.º ano; "Tertúlia literária	(A)Melhorar os resultados Académicos, (E) Implementar uma cultura de respeito pelo outro e pelo ambiente, (D)Envolver o meio em projetos desenvolvidos pela escola	Assinalar efemérides; Dia Mundial do Animal; Dia da Biblioteca Escolar Promover o gosto pela leitura e desenvolver o espírito crítico Conhecer os espaços e recursos da BE;	N.º de participação no bibliopaper; Avaliação obtida na atividade através de questionário; N.º de alunos/turmas envolvidos no encontro com a autora N.º de alunos/turmas envolvidos nas atividades		Encarregados de Educação, Assistentes Operacionais, Entidades Externas		Escola		Prémios, Equipamento informático, Fotocópias, Material de escrita / desenho / pintura, Fundo documental, Outro material de desgaste, Alimentação	
BE	(02)-Olhares sobre Al Berto	Professora bibliotecária	várias disciplinas			300, 600	Atividade Cultural, Atividade de Leitura, Comemoração de Efemérides/ Dias de ... Exposição	PNA / PCE	Espaço Escolar	1.º Semestre	Leitura de poemas de Al Berto (obra a definir) em contexto de sala de aula; Escrita/ilustração criativa a partir de um poema; Exposição dos trabalhos; Tertúlia literária.	(A)Melhorar os resultados Académicos, (E) Implementar uma cultura de respeito pelo outro e pelo ambiente, (B)Envolver os pais e encarregados de educação no processo ensino-aprendizagem	Envolver os alunos e docentes em atividades de leitura do patrono Envolver os alunos em atividades de ilustração, desenvolvendo a criatividade Participar na Semana da Escola e dar a conhecer o Patrono	N.º de textos escritos nas disciplinas envolvidas; N.º de trabalhos realizados nas disciplinas de Artes ; Qualidade dos textos/ilustrações; N.º de participantes na tertúlia.	Encarregados de Educação, Assistentes Operacionais, Entidades Externas	20	Escola	Escola	Alimentação; Equipamento informático; Fotocópias; Material de escrita / desenho / pintura, Outro material de desgaste, Fundo documental		
BE	(03)-Um Livro, Uma Comunidade -Tertúlia Literária	Professora bibliotecária	várias disciplinas, Promotores internos				Atividade Cultural, Atividade de Leitura, Comemoração de Efemérides/ Dias de ... Discussão de temáticas / sessões de grupo	PNA / PCE, Outros Projetos	Escola a ler	1.º e 2.º Semestres	Em torno da leitura de uma obra/tema comum, pretende-se fomentar a troca crítica de ideias através da leitura partilhada, pelo que os participantes são encorajados a ler o mesmo livro/autor/temática e a discutí-lo ativamente, num momento de tertúlia. Realizar-se-ão 5 sessões, sendo a primeira em outubro (MBE), a segunda na semana da escola (novembro) ler-se-á Al Berto, a terceira, em janeiro, na semana da Leitura (março) e a última em maio. Em cada sessão será servido um pequeno lanche.	(A)Melhorar os resultados Académicos, (B)Envolver os pais e encarregados de educação no processo ensino-aprendizagem, (E) Implementar uma cultura de respeito pelo outro e pelo ambiente	Estimular a partilha de leituras com pais, encarregados de educação, docentes, funcionários, outros; Proporcionar momentos de leitura pelo prazer de ler e de ouvir ler; Proporcionar momentos de convivência.	N.º de participantes leitores; N.º de participantes nas tertúlias.	Encarregados de Educação, Assistentes Operacionais, Entidades Externas, Outras	30	Escola	Escola	Alimentação; Equipamento informático; Fundo documental; Outro material de desgaste		
BE	(04)-Concurso Leituras na Planície	Professora bibliotecária	uma disciplina	CBE	Associação de Pais (Encarregados de Educação) (APEE)	300	Atividade de Leitura, Representação da Escola	PNA / PCE	Escola a ler	1.º e 2.º Semestres	O concurso contempla 3 fases: na sala de aula; na biblioteca escolar; e presencialmente, na final, em Évora e será transmitido, em direto, através de link disponibilizado aos Agrupamentos/Escolas participantes. Para cada uma das fases são escolhidas obras/exceto/poemas e na presença de um júri selecionados os alunos que passam à fase seguinte. Todo o processo está claramente definido num regulamento próprio.	(A)Melhorar os resultados Académicos, (B)Envolver os pais e encarregados de educação no processo ensino-aprendizagem, (E) Implementar uma cultura de respeito pelo outro e pelo ambiente	Promover o gosto pela leitura, e o contacto com os livros. Desenvolver a expressividade / leitura expressiva em voz alta. Contactar com outras escolas	Número de alunos inscritos no concurso; Número de alunos que transmitem à fase seguinte Número de alunos presentes na final	Outras: Alunos inscritos voluntariamente	20	Escola	Nenhuma das hipóteses anteriores por ter sido pedido transporte a Câmara	Prémios, Fotocópias, Fundo documental, Outro material de desgaste		
BE	(05)-Semana da Leitura	professora bibliotecária	várias disciplinas	Outras, Centro de Artes de Sines		300, Cad.3, C/ciclo	Atividade Cultural, Atividade de Leitura, Exposição, Comemoração de Efemérides/ Dias de ...	PNA / PCE, Plano Nacional de Cinema, Outros Projetos, Eco-Escolas	Escola a ler		Serão realizadas várias atividades no âmbito da leitura: "A conversa com...": leitura de obras do (s) autor (es) na sala de aula de português e conversa com o (s) mesmo (s). "Um Livro, Uma Comunidade" -- leitura de um mesmo livro e tertúlia - (tem planificação própria); "Ler 10" -- leitura simultânea na escola -- feira do livro	(A)Melhorar os resultados Académicos, (D)Envolver o meio em projetos desenvolvidos pela escola, (E) Implementar uma cultura de respeito pelo outro e pelo ambiente	Contribuir para o desenvolvimento da leitura pelo prazer de ler; Organizar e dinamizar com os parceiros sessões/atividades de promoção da leitura;	- Grau de satisfação dos participantes através de questionário; - Número de participantes nas diferentes atividades; - Qualidade dos trabalhos (se houver).	Outras	20	Escola	Escola	Alimentação; Meios audiovisuais; Equipamento informático; Cartolinas / papel, Material de escrita / desenho / pintura, Fundo documental, Outro material de desgaste		
BE	(06)-Semana da Internet Segura	Professora bibliotecária	várias disciplinas		Serviço de Prevenção e Orientação (SPO)	550, Outra	Comemoração de Efemérides/ Dias de ... Ação de sensibilização, Discussão de temáticas / sessões de grupo		Espaço Escolar		Cada turma, deslocar-se-á à biblioteca, acompanhada pelo professor de TIC/LEED para realizar atividades: jogos disponibilizados na página da Segura net, responder a questões e/ou visualizar filmes, PowerPoint no âmbito do tema definido.	(A)Melhorar os resultados Académicos, (C)Melhorar comportamentos dentro da sala de aula, (E) Implementar uma cultura de respeito pelo outro e pelo ambiente	Sensibilizar os/ alunos /comunidade educativa para a importância da utilização segura da internet; Assinalar o Dia Internacional da Internet Segura	Grau de satisfação aferido através de inquérito e/ou comentário no blogue sobre o seu envolvimento na atividade e das dificuldades sentidas na execução das atividades.		10	Escola		Equipamento informático, Fotocópias, Fundo documental, Outra;		



ESCOLA SECUNDÁRIA POETA AL BERTO, SINES

[403192]

7520-902 SINE S

Cofinanciado pela União Europeia

Promotor	Nome da Atividade	Professor Responsável pela atividade	Âmbito da atividade	Promotores Externos	Promotores Internos	Articulação entre grupo/s disciplinas	Tipo de atividade	Plano em que se insere a atividade	Local da realização da atividade	Calendarização	Descrição da atividade	Objetivos do PE	Objetivos específicos da atividade	Indicadores de medida para avaliação da atividade	Destinatários- Discentes	Destinatário- Restante Comunidade educativa	Orçamento previsto (€)	Elemento que suporta a despesa orçamentada	Orçamento (€) para o transporte	Elemento que suporta o valor do transporte:	Recursos
BE	(07)-Semana dos Media	Professora bibliotecária	várias disciplinas	Organismo s/Empresa s fora do município de Sines		300, Ced-3, Cdebo	Atividade de Leitura, Exposição, Discussão de temáticas / sessões de grupo	Plano Nacional de Cinema	Espaço Escolar	2.º Semestre	Publicação e apresentação dos trabalhos criados pelos alunos e visualização de filmes/PowerPoint no âmbito do tema definido e das disciplinas envolvidas.	(A)Melhorar os resultados Académicos, (D)Envolver o meio em projetos desenvolvidos pela escola, (E) Implementar uma cultura de respeito pelo outro e pelo ambiente	Sensibilizar para o papel e lugar que os media tradicionais e de nova geração ocupam no nosso quotidiano; Desenvolver o espírito crítico; Produzir e partilhar textos jornalísticos.	Grau de satisfação aferido através de inquérito e/ou comentário no blogue ; N.º de textos/artigos produzidos			10	Escola			Meios audiovisuais, Equipamento informático, Fotocópias, Fundo documental, Outro material de desgaste
BE	(08)-Comemoração de Efemérides	professora bibliotecária	várias disciplinas, Promotores internos, DAC	Organismo s/Empresa s fora do município de Sines, Outras Unidades Orgânicas (Escolas/ Agrupamentos), Centro de Artes de Sines	Associação de Pais / Encargados de Educação (APEE), Serviço de Psicologia e Orientação (SPO), Clube da Ciência (CC)	300, 320, 400, 600, 910, CeD	Atividade de Solidariedade, Atividade Cultural, Atividade Ambiental, Comemoração de Efemérides/ Dias de ... Workshop, Ação de sensibilização	PNA / PCE, Plano Nacional de Cinema, Outros Projetos	Espaço Escolar	1.º e 2.º Semestres	Comemorar datas importantes: Dia mundial do Animal (4 de outubro) Centenário de José Saramago (16 de nov 2021 a 16 nov. 22) Dia Mundial da Escrita à mão (23 jan) Dia das Vítimas do Holocausto (27 jan) da Mundial da Poesia (21 de março) Dia Mundial do Livro (23 abril) Operação Nariz Vermelho (maio/junho) Make-a-Wish Al Berto Dia da Língua Portuguesa (5 de maio) outras	(A)Melhorar os resultados Académicos, (B)Envolver os pais e encarregados de educação no processo ensino-aprendizagem, (D)Envolver o meio em projetos desenvolvidos pela escola, (E) Implementar uma cultura de respeito pelo outro e pelo ambiente	Comemorar datas importantes Desenvolver a criatividade e o espírito crítico nos alunos Promover atividades culturais, desportivas e artísticas que contribuam para a formação global dos alunos	n.º de efemérides assinaladas; n.º de turmas envolvidas ativamente grau de satisfação aferido através de inquérito e/ou comentário no blogue nas várias atividades			50	Escola		Alimentação, Meios audiovisuais, Equipamento informático, Fotocópias, Cartolinas / papel, Material de escrita / desenho / pintura, Fundo documental, Outro material de desgaste	
BE	Feira do Livro	Professora bibliotecária	... promotores internos (CD-SEC, BE, CC, DE, GES, SPO...)	Editora Leya			Atividade Cultural, Atividade de Leitura, Comemoração de Efemérides / Dias de...	Outros projetos	Todos Juntos Podemos Ler, Escola a Ler	1.º semestre de 20 a 30 de novembro 2023	Divulgação de obras e autores e venda de livros	(B) Envolver os pais e encarregados de educação no processo ensino-aprendizagem, (D) Envolver o Meio em projetos desenvolvidos pela escola, (E) Implementar uma cultura de respeito pelo outro e pelo ambiente	Sensibilizar para a leitura e dar a conhecer autores Incentivar a vinda à biblioteca da comunidade escolar Enriquecer o fundo documental	Grau de participação da comunidade escolar - Número de livros vendidos; - N.º de turmas /visitantes			20	Escola		Equipamento informático, Fotocópias, Outro material de desgaste, Livros	
DE	Dia Europeu do desporto na Escola	Coordenador do Desporto escolar	... uma disciplina		Alunos/as, Desporto Escolar (DE)	620	Atividade Desportiva, Exposição, Ação de sensibilização		Espaço escolar	1.º semestre 29 setembro 2023	Esta atividade consistiu em dinamizar tarefas físicas de carácter lúdico e promover as modalidades do desporto escolar exites na nossa escola. Organização de várias estações envolvendo todas as turmas da escola e docentes acompanhantes	(E) Implementar uma cultura de respeito pelo outro e pelo ambiente	Promover o desporto na escola através da prática da atividade física incentivando hábitos de vida ativa e saudável. Urgeer e promover a otena desportiva (núcleos DE) voleibol; futsal; badminton e natação. Celebrar o dia europeu do desporto (29 setembro), integrado na Semana Europeia do Desporto	Adesão de 90% da população alvo (Turmas /básico/secundário/profissionais) a participarem em todas as atividades	Todas as turmas		0	Discente		Fotocópias, Outro material de desgaste, bolas de voleibol, cones de sinalização, fitas balizadas, postes futsal, tela, mantas	
DCSH	Visita de estudo ao Museu do Oriente e ao Centro Jaques Dellors	Geografia +História	várias disciplinas			400, 420	Visita de Estudo		Espaço exterior, fora da cidade de Sines		Visita ao centro Jaques Dellors Almoço Visita ao Museu do Oriente	(A)Melhorar os resultados Académicos, (E) Implementar uma cultura de respeito pelo outro e pelo ambiente	Observar a modernidade do novo traçado urbano de Lisboa, após o terramoto de 1755.	Grau de satisfação dos alunos e aplicação / consolidação de conhecimento durante a visita preenchendo um questionário.				Discente		Discente	Alimentação, Bilhete (Espetáculo, Museu, ...), Fotocópias
DCSH	Visita de estudo a Miróbriga	Professores de Português e de História e de Artes, do curso TT, 1.º ano e de História A (1.º ano turma D)	várias disciplinas	Câmara Municipal de Sines	Biblioteca Escolar (BE), Alunos/as	400, 300	Visita de Estudo, Saída de Campo		Espaço exterior, fora da cidade de Sines	1.º Semestre 8 de novembro	Visita ao museu e à cidade de Miróbriga, observação do hipódromo romano (terreno adjacente)	(A)Melhorar os resultados Académicos; (D)Envolver o meio em projetos desenvolvidos pela escola	Valorizar o património local enquanto objecto de estudo. Reconhecer a presença da romanização no território português. Redigir o texto com domínio seguro da organização em parágrafo se dos mecanismos	80% dos alunos enquadram correctamente o espaço visitado na romanização do território português 80% dos alunos elabora com correção um texto				Discente	Escola	Nenhuma das hipóteses anteriores por ter sido pedido transporte à CMSines	Fotocópias; Bilhete (espetáculo, museu...)



ESCOLA SECUNDÁRIA POETA ALBERTO, SINES

Cofinanciado pela União Europeia

[403192]

7520-902 SINE S

Promotor	Nome da Atividade	Professor Responsável pela atividade	Âmbito da atividade	Promotores Externos	Promotores Internos	Articulação entre grupos/disciplinas	Tipo de atividade	Planos em que se insere a atividade	Local da realização da atividade	Calendarização	Descrição da atividade	Objetivos do PE	Objetivos específicos da atividade	Indicadores de medida para avaliação da atividade	Destinatários-Discentes	Destinatários-Restante Comunidade educativa	Orçamento previsto (€)	Elemento que suporta a despesa orçamentada	Orçamento (€ para o transporte)	Elemento que suporta o valor do transporte	Recursos
DCSH	Visita de estudo a Mérida e ao Alqueva	Professores de História, Geografia e Português	várias disciplinas	Câmara Municipal de Sines	Alunos/as	400, 300, 420, 600	Visita de Estudo		Espaço exterior, fora da cidade de Sines	2.º Semestre 1 de março de 2024	A atividade inclui a visita à cidade romana de Mérida e à barragem do Alqueva	(A) Melhorar os resultados Académicos; (E) Implementar uma cultura de respeito pelo outro e pelo ambiente	Reconhecer a presença da romanização na península Ibérica. Reconhecer a importância dos fatores físicos e alterações da paisagem alentejana Contribuir para o conhecimento do património histórico-cultural da península.	75% dos alunos identificam com correção a dinâmica urbana romana e o impacto da barragem do alqueva	10.º D., 10.º C., 10.º E			Discente		Discente	Bilhete (espéculo, museu...)
DCSH, DLING	Visita (viagem) de estudo a Londres	docentes de História e de Inglês	várias disciplinas	Câmara Municipal de Sines, Organismo s/ Empresas do município de Sines	Associação de Pais / Entregadores de Educação (APE)		Visita de Estudo, Atividade Cultural		Espaço exterior, fora da cidade de Sines	2.º semestre 29 de março a 2 de abril	Visionamento e exploração dos principais locais de interesse de Londres: Natural History Museum, Science Museum, Imperial War Museum, Churchill War Museum, Madame Tussaud, Westminster area (Westminster Abbey, Houses of Parliament, Trafalgar Square, etc.); The changing of the Guard, viagem de barco no rio Tâmesa a partir da Westminster Bridge, London Eye, Tower Hill area (Tower Hill e Tower Bridge), Oxford Street, Millennium Bridge, jantar no Hard Rock Café, e musical. A visita é organizada pela Education Group A atividade envolve a realização de várias reuniões entre os docentes, os EE, os alunos, e a Education Group e dinamização de iniciativas com vista à angariação de fundos.	(A) Melhorar os resultados académicos, (B) Envolver os pais e encarregados de educação no processo ensino-aprendizagem, (C) Melhorar comportamentos dentro da sala de aula, (D) Envolver o Meio em projetos desenvolvidos pela escola, (E) Implementar uma cultura de respeito pelo outro e pelo ambiente	Desenvolver a consciência do seu universo sociocultural e da maneira como este se relaciona com os universos socioculturais dos outros. Consolidar, sistematizar e aprofundar os conhecimentos sobre a estrutura e o funcionamento da língua inglesa. Desenvolver atitudes e valores cívicos e éticos favoráveis à compreensão e convivência multicultural.	pelo menos 90% dos alunos participantes apresentem produção oral em Inglês; pelo menos 60% dos alunos que apresentem produção oral em Inglês tenham avaliação positiva na mesma; - 80% dos alunos participantes de História consigam apresentar oralmente à turma 2 locais/obras, visitados e com interesse histórico, relacionando-os com as problemáticas estudadas nas aulas.	todas as turmas do Ensino Secundário (Regular e Profissional)	920	Discente		Discente	Meios áudio visuais, Equipamento informático, Fotocópias, Cartolinas / papel, Outro material de desgaste	
DLING	Dia do Francês	Docentes que lecionam Francês	uma disciplina		Alunos/as		Atividade Cultural, Exposição, Comemoração de Efemérides/ Dias de ...	PNA / PCE	Espaço Escolar	2.º Semestre	Neste dia, haverá: - Venda de produtos franceses no bufete, no meadamente crepes; - Exposição de materiais/ trabalhos na Biblioteca Escolar sobre o tema definido.	(A) Melhorar os resultados Académicos, (C) Melhorar comportamentos dentro da sala de aula, (D) Envolver o meio em projetos desenvolvidos pela escola, (E) Implementar uma cultura de respeito pelo outro e pelo ambiente	Divulgar o trabalho desenvolvido no âmbito do projeto/tema abordado na disciplina; Aplicar conteúdos curriculares na preparação e decoro da atividade Promover o caráter lúdico da disciplina de Francês	Número de alunos que desenvolveram trabalhos; Observação direta dos comportamentos dos alunos.	Todas as turmas	30	Escola	0		Cartolinas / papel, Material de escrita / desenho / pintura	
DLING	Tertúlia Literária	Docentes de Inglês	uma disciplina, Promotores internos		Biblioteca Escolar (BE)		Atividade Cultural, Atividade de Leitura, Discussão de temáticas / sessões de grupo	PNA / PCE	Espaço Escolar		Tertúlia literária, no formato habitual dinamizado pela BE, em língua inglesa, sobre obras em língua inglesa adaptadas ao cinema. Os alunos que pretendam participar inscrevem-se junto do seu professor de Inglês e apresentarão uma obra lida por si (em inglês), sendo a discussão alargada ao grupo. Será servido um lanche (chá, scones, etc.), com o contributo dos alunos participantes e docentes.	(A) Melhorar os resultados Académicos	Envolver os alunos numa atividade de apresentação/discussão oral em língua inglesa fora do contexto da sala de aula. Promover a leitura, o conhecimento e a divulgação de autores de língua inglesa.	Inscrição/participação efetiva de um número mínimo de dez alunos; Avaliação da atividade pelos participantes, recolhida através e questionário de satisfação em formulário Google (avaliação média de Bom, no mínimo).	Todas as turmas		Encarregados de Educação, Assistentes Técnicos, Assistentes Operacionais, Entidades Exteriores		Discente		Alimentação, Fundo documental
DLING	Concurso de chapéus de Halloween	Docentes de Inglês	várias disciplinas		Biblioteca Escolar (BE)	600	Atividade Cultural, Comemoração de Efemérides/ Dias de ...		Espaço Escolar	1.º Semestre	Exposição/ concurso de chapéus alusivos ao Dia das Bruxas elaborados nas aulas de Educação Visual e Desenho. Os chapéus reais servirão como inspiração a algumas turmas. Os alunos que pretendam, podem também elaborar os seus chapéus em casa. A atividade está aberta à comunidade escolar e de 31 de outubro a 5 de novembro a exposição terá lugar na biblioteca.	(A) Melhorar os resultados Académicos, (B) Envolver os pais e encarregados de educação no processo ensino-aprendizagem, (D) Envolver o meio em projetos desenvolvidos pela escola	Motivar os alunos para a aprendizagem da disciplina de Inglês Alargar os conhecimentos dos alunos no que respeita a aspetos culturais anglo-americanos Envolver a comunidade educativa em projetos comuns	Participação de, pelo menos, 5 turmas	Todas as turmas		Encarregados de Educação, Assistentes Técnicos, Assistentes Operacionais, Outras		Escola		Material de escrita / desenho / pintura



ESCOLA SECUNDÁRIA POETA ALBERTO, SINES

Cofinanciado pela União Europeia

[403192]

7520-902 SINE S

Promotor	Nome da Atividade	Professor Responsável pela atividade	Âmbito da atividade	Promotores Externos	Promotores Internos	Articulação entre grupo/ disciplinas	Tipo de atividade	Planos em que se insere a atividade	Local da realização da atividade	Calendarização	Descrição da atividade	Objetivos do PE	Objetivos específicos da atividade	Indicadores de medida para avaliação da atividade	Destinatários- Discentes	Destinatários- Restante Comunidade educativa	Orçamento previsto (€)	Elemento que suporta a despesa orçamentada	Orçamento (€) para o transporte	Elemento que suporta o valor do transporte	Recursos
DUNG	Dia Europeu das Línguas	Docentes do Departamento de Línguas	várias disciplinas			300, 320, 330	Atividade Cultural, Comemoração de Efemérides/ Dias de ...		Espaço Escolar	1.º Semestre	Comemoração do Dia Europeu das línguas com a sensibilização dos alunos para a importância de se saber falar várias línguas. Foi afixado um painel que conta com a participação dos alunos no que respeita à tradição de palavras e/ou expressões, colagem de imagens/ fotos/ bandeiras, nuvens de palavras, etc. Cada professor, dependendo da turma, levava turmas ao local e/ou apresentará a atividade em sala de aula.	(A) Melhorar os resultados Académicos	Sensibilizar os alunos para a importância de se conhecer várias línguas	Avaliação da atividade em termos de satisfação (com "Bom", pelo menos) através da percepção dos docentes do departamento.		Encarregados de Educação, Assistentes Técnicos, Assistentes Operacionais		Escola			Material de escrita / desenho / pintura
DUNG	Visita de estudo: Peça de teatro – Farsa de Inês Pereira, de Gil Vicente (parte da manhã); Exposição "Gil Vicente, Português e Espanhã nos primórdios do Teatro Europeu".	Professora da disciplina de Português – 10.º ano e 11.º TT e 11.º TD	uma disciplina				Visita de Estudo, Exposição		Espaço exterior, fora da cidade de Sines		Da parte da manhã, os alunos assistem à representação da peça de Gil Vicente, pela companhia de teatro "O Sonho". Almoçam nos jardins do Museu do Teatro e da Dança. À tarde, realizam a visita à exposição "Gil Vicente, Portugal e Espanha nos primórdios do Teatro Europeu".	(A) Melhorar os resultados Académicos	Contribuir para uma melhor compreensão da obra Farsa de Inês Pereira (reconhecimento direto das relações entre personagens, da representação do quotidiano e da dimensão satírica). Compreender a importância da encenação/representação como complemento do texto dramático. Estimular o gosto pelo teatro.	No mínimo, 75% dos alunos realiza a atividade com sucesso.			Discente		Discente	Fotocópias	
DUNG	Ida ao teatro no Convento de Mafra – 5h assistir à peça de teatro – Memorial do Convento, de José Saramago	Professora da disciplina de Português – 12.º ano e 3.º ano Curso Profissional	uma disciplina				Visita de Estudo		Espaço exterior, fora da cidade de Sines	2.º Semestre 23 de abril	Da parte da manhã, os alunos vão visitar a Basílica do Palácio Nacional de Mafra. Almoçam no espaço envolvente do Palácio, em Mafra. À tarde, pelas 15 horas, assistem à peça no Convento de Mafra.	(A) Melhorar os resultados Académicos	Contribuir para uma melhor compreensão da obra Memorial do Convento. Facilitar a compreensão do romance inserindo-o no contexto histórico-cultural. Dar a conhecer o património cultural – Basílica e Palácio Nacional de Mafra.	Número de alunos participantes e grau de satisfação através de ficha de registo; resultados obtidos na avaliação escrita (60% de classificações superiores a 10 valores aquando de avaliação dos conhecimentos sobre o texto saramaguiano).			Discente		Discente	Fotocópias	
DUNG	Peça de teatro – Auto da Barca do Inferno, de Gil Vicente, museu das Comunicações – 9.º ano	Professora das disciplinas de Português e de História – 9.º ano	várias disciplinas			400, 420	Visita de Estudo, Exposição		Espaço exterior, fora da cidade de Sines	1.º Semestre 7 de dezembro	Da parte da manhã, os alunos visitam, em grupos, o Museu das Telecomunicações. Almoçam no Jardim D. Luís, próximo da 24 de Julho. À tarde, assistem à peça de teatro	(A) Melhorar os resultados Académicos	Compreender a importância da encenação/representação como complemento do texto dramático. Reconhecer o papel das telecomunicações num mundo globalizante.	No mínimo, 75% dos alunos avaliam a visita como importante ou muito importante para a compreensão dos conteúdos			2 euros entrada no Museu das Telecomunicações	Escola, Discente		Escola	Bilhete (Espetáculo, Museu, ...)
DMCE / DUNG	Ciência no Parque (em França)	Docentes de CN e França	... várias Disciplinas		Aluno(a)	320, 520, 540 (Cidades e Desenvolvimento)	Visita de Estudo		Visita ao estacionamento - França	2.º semestre Final de janeiro /início	A visita de estudo a França pretende mostrar o património linguístico, histórico, natural e científico da região de Bordéus e Poitiers (Futuroscope).	(A) Melhorar os resultados Académicos, (C) Melhorar competências dentro da sala de aula, (E) Implementar uma cultura de respeito pelo outro e pelo ambiente	Desenvolver as competências linguísticas em Francês, alargando horizontes e novas perspetivas do mundo que rodeia os alunos. Alargar os horizontes da aprendizagem, proporcionando aos alunos o acesso a produtos da ciência relevantes, aos seus processos e as suas aplicações tecnológicas na sociedade.	Mais de 80% dos alunos devem conseguir elaborar um relatório descritivo da viagem com uma classificação igual ou superior a 60%.			750	Discente		Discente	Fotocópias



ESCOLA SECUNDÁRIA POETA ALBERTO, SINES

Cofinanciado pela União Europeia

[403192]

7520-902 SINES

Promotor	Nome da Atividade	Professor Responsável pela atividade	Âmbito da atividade	Promotores Externos	Promotores Internos	Articulação entre grupos/disciplinas	Tipo de atividade	Planos em que se insere a atividade	Local da realização da atividade	Calendarização	Descrição da atividade	Objetivos do PE	Objetivos específicos da atividade	Indicadores de medida para avaliação da atividade	Destinatários- Discentes	Destinatários- Restante Comunidade educativa	Orçamento previsto (€)	Elemento que suporta a despesa orçamentada	Orçamento (€) para o transporte	Elemento que suporta o valor do transporte	Recursos		
DMCE	Jogos Matemáticos	Representante de grupo	...uma disciplina				Atividade Cultural	PNA, PCE	Espaço escolar	1.º semestre No decorrer do 1.º semestre (data a definir).	Serão expostos jogos, na Sala 13, com objetivo de estimular o raciocínio lógico/matemático e de fomentar o gosto pela disciplina. Os alunos terão a oportunidade de jogar, individualmente ou em grupo, os diversos jogos expostos, com apoio dos professores.	(A) Melhorar os resultados Académicos, (B) Envolver os pais e encarregados de educação no processo ensino-aprendizagem, (C) Melhorar comportamentos dentro da sala de aula, (D) Envolver o meio em projetos desenvolvidos pela escola, (E) Implementar uma cultura de respeito pelo outro e pelo ambiente	Promover a vertente lúdica da disciplina Estimular o gosto pela Matemática. Promover as relações interpessoais.	Grau de satisfação/inquérito de opinião	Todas as turmas		0	Docente	0		Meios audiovisuais, Equipamento informático, Jogos manipuláveis, jogos de tabuleiro		
DMCE	Canguru Matemático sem Fronteiras	Representante de Grupo	...uma disciplina						Espaço escolar	2.º semestre Decorre do 2.º semestre (data a definir).	A prova irá realizar-se em salas a definir, consoante o número de inscrições. A prova consiste num questionário de escolha múltipla de várias questões de dificuldade crescente e início sobre os mais diversos conteúdos matemáticos, não carecendo de qualquer seleção prévia para a sua participação. As provas distinguem-se em função do ano de escolaridade em que o aluno se encontra matriculado.	(A) Melhorar os resultados Académicos, (C) Melhorar comportamentos dentro da sala de aula, (D) Envolver o meio em projetos desenvolvidos pela escola, (E) Implementar uma cultura de respeito pelo outro e pelo ambiente	Estimular o gosto e o estudo pela Matemática. Tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora. Permitir que os alunos descubram o lado lúdico da disciplina.	Número de participantes e os resultados obtidos pelos alunos.	Todas as turmas do Ensino Básico e Secundário do Ensino Regular		60	Escola	0		Prémio, Fotocópias, Folhas de rascunho		
DMCE	Biodiversidade marinha	Docentes de Ciências Naturais das turmas de 8.º ano	DAC	Organismo s/ Empresa s do município de Sines, Câmara Municipal de Sines		510,520	Saída de Campo	Outros Projetos Escola Azul	Espaço exterior, na cidade de Sines		As turmas de 8.º ano vão à maré para estudar a Biodiversidade desse habitat e ouvir a explicação das investigadoras do MARE, para elaboração depois de um trabalho em suporte digital para mostra as suas aprendizagens. Numa segunda fase vão à DOCA PESCARIA para estudar os Recursos Biológicos que são capturados pelos pescadores de Sines.	(D) Envolver o meio em projetos desenvolvidos pela escola, (E) Implementar uma cultura de respeito pelo outro e pelo ambiente	Aplicar no campo as aprendizagens realizadas em sala de aula e vice-versa. Fomentar o gosto pelas ciências experimentais, através da reconhecimento e apresentação de informação/dados, potenciando assim a comunicação em ciência. Mostrar aos alunos como o trabalho de investigação é desenvolvido e a sua importância para a proteção do ambiente e conservação das espécies.	-Qualidade dos trabalhos desenvolvidos nas atividades desenvolvidas	8.º A, 8.º B, 8.º C, 8.º D, 8.º E, 8.º F			Nenhuma das hipóteses anteriores por ter sido pedida transporte à CM Sines	Fotocópias, Outro material de desgaste				
DMCE	Biodiversidade na maré	Docentes de Biologia e Geologia das turmas de 10.º ano	DAC	Câmara Municipal de Sines, Organismo s/ Empresa s do município de Sines, Centro de Artes de Sines		510,520	Saída de Campo, Atividade Científica, Atividade Laboratorial, Atividade Ambiental	Outros Projetos Escola Azul	Espaço exterior, fora da cidade de Sines		As turmas de 10.º ano vão à maré para estudar a Biodiversidade nos ecossistemas marinhos. Com a recolha de informação os alunos elaboram cartazes científicos e artigos para publicar na página da escola.	(A) Melhorar os resultados Académicos, (D) Envolver o meio em projetos desenvolvidos pela escola, (E) Implementar uma cultura de respeito pelo outro e pelo ambiente	Realizar atividades em ambientes exteriores à sala de aula articuladas com outras atividades práticas. Formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA). Articular conhecimentos de diferentes disciplinas para aprofundar tópicos de Biologia e de Geologia.	-Qualidade dos trabalhos desenvolvidos nas atividades desenvolvidas. -Empenho dos alunos nas atividades de preparação, execução e conclusão das saídas de campo.	10.º A, 10.º B			Nenhuma das hipóteses anteriores por ter sido pedido transporte à CM Sines	Meios audiovisuais, Equipamento informático, Fotocópias, Outro material de desgaste				
DMCE	Coastwatch/ saída de campo	Professores de CN do 7.º ano	uma disciplina, DAC			0,00	Saída de Campo	Outros Projetos Coastwatch, Escola Azul	Espaço exterior, na cidade de Sines	1.º Semestre	A atividade decorre durante o período da manhã ou tarde, por turma, nas praias do Concelho de Sines. Os alunos tentam descobrir animais, algas, poluição, riscos e ameaças. Os alunos caracterizam a paisagem envolvente e rochas predominantes. Identificam diferentes tipos de resíduos. Registam por meio de vídeo/foto. No final elaboram vídeos/cartazes da atividade para divulgação à comunidade.	(A) Melhorar os resultados Académicos, (D) Envolver o meio em projetos desenvolvidos pela escola, (E) Implementar uma cultura de respeito pelo outro e pelo ambiente	Identificar diferentes tipos de resíduos (lixo), poluição, riscos e ameaças. Caracterizar paisagens geológicas envolventes, identificando as principais rochas. Promover a consciência ambiental.	-número de turmas e participantes -Inquérito de satisfação					Escola		Escola		



ESCOLA SECUNDÁRIA POETA AL BERTO, SINES

[403192]

7520-902 SINE S

Cofinanciado pela
União Europeia